

Oriëntatie op schoolleiderschap

Waarom deze oriëntatie?

Het tekort aan goede schoolleiders vraagt om een strategische aanpak. Met deze oriëntatie op schoolleiderschap biedt Obruni een traject dat organisaties helpt om intern talent te herkennen en ontwikkelen. Deelnemers krijgen ruimte om te onderzoeken of een toekomst als schoolleider bij hen past, en wat zij nodig hebben om die stap te zetten.

Dit traject helpt medewerkers antwoord te vinden op vragen als:

- ◁ Wie ben ik, wat wil ik, en waar wil ik naartoe in mijn loopbaan?
- ◁ Past schoolleiderschap bij mijn drijfveren en persoonlijkheid?
- ◁ Wat houdt de rol van schoolleider precies in?
- ◁ Wat moet ik ontwikkelen om hierin te kunnen groeien?

Resultaat voor deelnemers:

- ◁ Inzicht in de rol en essentie van schoolleiderschap;
- ◁ Duidelijkheid over hun ambitie en geschiktheid;
- ◁ Concrete ontwikkelpunten voor hun loopbaan;
- ◁ Alternatieve richting als schoolleiderschap niet past.

Visie van Obruni Een succesvolle oriëntatie vraagt om:

- ◁ Een veilig groepsproces waarin openheid mogelijk is;
- ◁ Een concreet, realistisch en praktijkgericht programma;
- ◁ Zelfonderzoek en zelfverantwoordelijkheid;
- ◁ Tijd en ruimte om tot inzichten te komen;
- ◁ Ondersteuning door een ervaren begeleider.

Begeleiding Mark van den Houten begeleidt het traject. Met ruim 20 jaar ervaring en positieve referenties van meer dan tien schoolbesturen weet hij hoe deelnemers in beweging te brengen en tot duurzame keuzes te laten komen.

Programma-opzet Het traject bestaat uit vier trainingsdagen en een individueel coachgesprek.

Dag 1: Start en loopbaanonderzoek

- ◁ Kennismaking en groepsvorming
- ◁ Formuleren van persoonlijke onderzoeksvraag
- ◁ Bespreken resultaten van de “ijkpuntentest”: motieven, waarden, talenten
- ◁ Reflectie en huiswerk: interview met eigen directeur

Dag 2: Zelfinzicht en onderzoeksplan

- ◁ Verkenning van persoonlijkheid via Menselijke Dynamieken
- ◁ Koppeling tussen persoonlijkheid en leiderschapstijlen
- ◁ Ontdekken van eigen leerstijl
- ◁ Opstellen van persoonlijk onderzoeksplan
- ◁ Reflectie op inzichten en voorbereiding op uitvoeren onderzoeksplan

Dag 3: De praktijk van schoolleiderschap

- ◁ Thema's als onderwijsvisie, teamontwikkeling, omgaan met weerstand
- ◁ Interactie met ervaren schoolleiders
- ◁ Praktische oefeningen en opdrachten ter verdieping

Onderzoekstraject en coaching

- ◁ Uitvoering van persoonlijk onderzoeksplan
- ◁ Ondersteuning via coachgesprekken (individueel)
- ◁ Reflectie op persoonlijke barrières en groeimogelijkheden

Dag 4: Presentatie en afronding

- ◁ Puntjes op de i
- ◁ Te ontwikkelen vaardigheden
- ◁ Oogsten van inzichten en eindpresentaties
- ◁ Evaluatie en certificering in bijzijn van directie of bestuur
- ◁ Feestelijke afronding en richting voor vervolgstap

Werkwijze en uitgangspunten

Obruni gelooft in leren door te doen. Theorie ondersteunt het proces, maar de deelnemers zijn zelf eigenaar van hun leerweg. Ze worden gestimuleerd om hun keuzes te onderzoeken, eigen regie te nemen en te reflecteren op wat zij te doen hebben om leiderschap in zichzelf te ontdekken.

Kosten

Het programma bestaat uit 4 opleidingsdagen van 9:00 uur tot 16:30 uur. De bijeenkomsten vinden plaats in de provincie Zuid-Holland. De cursuskosten zijn € 1.750, inclusief lokatiekosten en vrij van BTW.

De data van de bijeenkomsten

- < Woensdag 15 oktober 2025
- < Woensdag 19 november 2025
- < Woensdag 17 januari 2026
- < Woensdag 25 maart 2026